

Enseñar en the Neighborhood

julio de 2022

Una dosis mensual de enseñar ideas, noticias e inspiración para maestros a través de the Neighborhood
EBSOC, Ellis Early Learning, Epiphany Early Learning, Horizons for Homeless Children, Nurtury

Próximos talleres y noticias

Nuevos talleres para maestros: Únete con nosotros **el viernes 29 de julio de las 9 a las 10 de la mañana** o en vivo en Horizons o en línea por Zoom para un taller híbrido GRATIS para maestros nuevos. Nuestro foco estará en el Plan de Estudios para Niños Jóvenes. Ésta es una serie de talleres mensuales para cualquier maestra nuevo en the Neighborhood o alguien que esté interesado en el tema del mes. Por favor manda un correo a Megina para inscribirte y recibir el vínculo de Zoom: mbaker@neighborhoodvillages.org

Próximo tema - en septiembre:

Apoyar el bienestar de los niños jóvenes (el 23 de septiembre de las 9 a las 10 de la mañana)

Teacher Communities of Practice sigue en septiembre. Vamos a cambiar a un modelo de cohorte para que puedas formar conexiones más profundas el uno con el otro, y estamos muy emocionados sobre el lanzar de estos grupos. Busca más información y un vínculo para inscribirte al venir en agosto.

Repensar el "No gracias"

Cuando un niño se comporta de una manera desafiante, podrías sentirte tentado a decir "**¡no gracias!**" Mientras esas palabras muestren las normas de cortesía y estén apropiadas en algunas situaciones ("No gracias, no quiero postre hoy"), pueden ser confundadoras a los niños durante un momento de comportamiento desafiante.

En vez de decir "no gracias," intenta...

- Hablar en un tono **firme pero compasivo**.
- Parar la conducta peligrosa claramente y calmamente: "**¡Para! Eso es peligroso.**"
- **Decir qué SÍ hacer.** "Siéntate." o "Camina despacio."
- Usar "de hecho". "**De hecho** tú puedes construir con los bloques."

¿Quieres leer más? [Vee la entrada de blog en este vínculo.](#)

¡CHARLA DE MAESTROS!



¿Te das cuenta que usas "no, gracias"?

Desafíate a ti mismo a probar otra manera de abordar.

Grandes ideas de grandes maestros

Experimentar en el chapoteadero

¡Hace calor afuera! Los maestros de Ellis combaten el calor por ir afuera a jugar con el agua. En el chapoteadero, los niños no solamente se refrescan - pueden ser científicos e investigar cómo funciona el agua:

Tres niños notaron hojas mojadas en el piso al lado del chapoteadero. Un niño se agachó y levantó una hoja grande de un charco. El la sacudió y mojó un otro niño con la rociada. El otro niño paró, también se agachó y levantó su propia hoja. Los dos sumergieron las hojas y se las sacudieron el uno al otro.



Mientras los niños observan y experimentan con las hojas y el agua, son científicos - aprenden sobre causa y efecto y las propiedades de los materiales. Aunque los niños no hablan durante este intercambio, ellos se colaboran y se comunican sin palabras sobre sus descubrimientos. ¡Los niños jóvenes son poderosos y capaces investigadores de su mundo!



MÁS QUE UNA MANERA A EXPLORAR EL AGUA

No hay que ir al chapoteadero para jugar con el agua. Aquí hay otra idea de Ellis - estos maestros mezclaron pequeñas cantidades de agua y color, les metieron un palito y las congelaron. ¡Los niños pudieron explorar el derretir mientras crean!

¿Qué investigan los niños en tu clase?

Comparta tus observaciones con nosotros: mbaker@neighborhoodvillages.org